

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3
от 01.09.22г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Л.В. Сазонова



Приказ № 14/1 от 01.09.22г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования МДОУ «Детский сад «Бронцевский»» МР «Ферзиковский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано на основании ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МДОУ «Детский сад «Бронцевский»» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества,

проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Положение вступает в силу с момента подписания и действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества

образования в ДОУ являются: объективность, целостность, компетентность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста, повышение квалификации, образовательного уровня педагогов.
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.
- 3.10. Соблюдение действующего законодательства по организации детского питания.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Периодичность и формы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Участие ребёнка в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.3. Основными методами педагогического мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении:

- анализ продуктов детской деятельности;

- анкетирование педагогов, родителей;

- беседы;

- тестирование;

- сравнительный анализ;

- статистическая обработка информации;

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

4.3. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.4. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

4.5. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

5. Организация управления внутренним мониторингом качества образования.

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

6. Права участников внутреннего мониторинга

6.1. При осуществлении внутреннего мониторинга и контроля проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические и педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки мониторинга и контроля, критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;

- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам ДОУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами мониторинга.

7. Ответственность участников внутреннего мониторинга качества образования.

7.1. Все педагогические работники, участвующие в организации и проведении внутреннего мониторинга качества образования, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках, таблицах, схемах по итогам мониторинга.